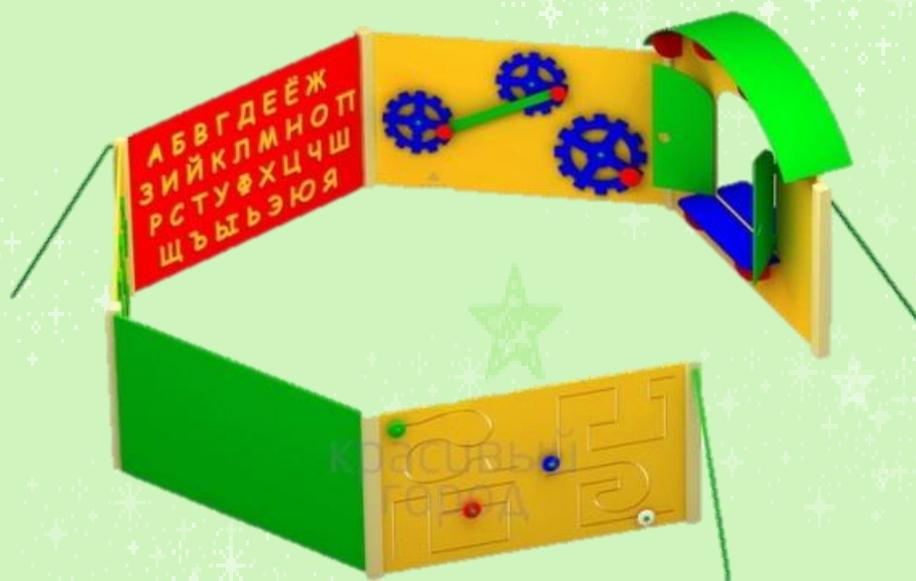


## ПРОЕКТ

**Специальная коррекционно – развивающая уличная  
ресурсная зона для детей с ментальными нарушениями  
в развитии (ЗПР, РАС)**

**"Лесная сказка"**

Руководитель проекта:  
Москвина Анна Юрьевна



Набережные Челны, 2021 год

## Руководитель проекта

**- ФИО руководителя проекта:**

Москвина Анна Юрьевна

**- Дата рождения:**

29.06.1989

**- Электронная почта:**

[annuschkamoskvina@yandex.ru](mailto:annuschkamoskvina@yandex.ru)

**- Рабочий телефон:**

+7(8552)71-79-68

**- Мобильный телефон:**

+7(905)319-67-79

**- Образование:**

высшее



**- Опыт работы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» города Набережные Челны Республики Татарстан, с 2011 года по настоящее время

**- Дополнительные сведения:**

- Почетная грамота Управления образования и по делам молодежи ИК г. Набережные Челны;

- Свидетельство Исполнительного комитета г. Набережные Челны, Доска почёта лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Автозаводского района г. Набережные Челны;

- Благодарственное письмо Казанского Федерального Университета участнику II региональной конференции «Консолидация науки и практики в сопровождении детей с особыми образовательными потребностями»;

- Благодарственное письмо Набережночелнинского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) г. Набережные Челны;

- Диплом за III место во Всероссийском конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС»;

- Диплом за I место во Всероссийском педагогическом творческом конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка»;

- Диплом за I место во Всероссийском педагогическом творческом конкурсе «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи»;

- Диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мир олимпиад» в номинации «Мои педагогические разработки»;

- Диплом I степени в Республиканском конкурсе профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал»;
- Диплом за II место в Зональном конкурсе «Авторских программ и методических разработок по работе с детьми с ОВЗ»;
- Диплом II степени в Республиканском конкурсе «Новые технологии в сенсомоторном развитии детей с ОВЗ», в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»;
- Диплом за II место в Республиканском конкурсе для педагогов, занимающихся с детьми с ОВЗ «Мастерская творчества, идей и вдохновения»;
- Диплом II степени в конкурсе методических разработок для педагогических работников РТ «Инклюзивное образование: проблемы и решения»;
- Диплом III степени в Региональном конкурсе авторских методических разработок, пособий, развивающих игр «Новые идеи для особенных детей»;
- Диплом за I место в Республиканском конкурсе «Росток творчества» в номинации «Лучшая методическая разработка. Авторская программа»;
- Диплом II степени в городском конкурсе авторских дидактических игр и пособий для детей с ОВЗ «Методическая копилка»;
- Диплом за II место городского конкурса авторских методических разработок «Подари тепло своей ладони».

**Ссылки на профиль в социальных сетях:**

- <https://vk.com/id118012444>
- <https://nsportal.ru/annushka-yurevna>
- <https://www.instagram.com/annamoskva2906?r=nametag>

## О проекте

### Краткое описание проекта:

Проект «Лесная сказка» предусматривает внедрение комплексной коррекционно – развивающей программы для детей с ментальными нарушениями в развитии (ЗПР, РАС) на специальной уличной ресурсной зоне. В рамках реализации проекта предполагается оказание поддержки и помощи в социальной адаптации детям с ОВЗ опытными педагогами и специалистами, которые будут активно способствовать постепенному переходу детей с ОВЗ к норме развития (в зависимости от уровня развития). В ходе реализации данного проекта будет создана специальная уличная ресурсная зона, на которой будет проведен цикл коррекционно – развивающих занятий и организована диагностика детей. Проект окажет благотворное действие на познавательную и коммуникативную деятельность, физического и психоэмоциональное состояние детей с ОВЗ (ЗПР, РАС).

### Цель:

Внедрение комплексной коррекционно – развивающей программы для детей с ментальными нарушениями в развитии (ЗПР и РАС) посредством создания уличной ресурсной зоны «Лесная сказка».

### Задачи:

- Создание коррекционно-развивающей уличной ресурсной зоны для детей с ментальными нарушениями в развитии (ЗПР и РАС) на базе МБДОУ № 17 «Лесная сказка» города Набережные Челны;
- Проведение цикла коррекционно – развивающих занятий с детьми с ментальными нарушениями в развитии (ЗПР и РАС) на уличной ресурсной зоне;
- Проведение комплексной диагностики с детьми с ментальными нарушениями в развитии (ЗПР и РАС).

### Целевые группы проекта:

Дети с ментальными нарушениями в развитии (с ОВЗ) в возрасте от 3 до 7 лет:

- дети с расстройством аутистического спектра – 24 ребенка;
- дети с задержкой психического развития – 87 детей.

### География проекта:

- Республика Татарстан город Набережные Челны (Автозаводский, Центральный и Комсомольский районы).

## Обоснование социальной значимости проекта. Актуальность проекта:

Одной из наиболее важных проблем развития современной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, в том числе для социальных групп с ограниченными стартовыми условиями. Особо важное место среди них занимают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В Набережных Челнах функционируют 129 детских садов, которые посещают более 32000 тысяч детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Из них по городу насчитывают более 3699 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для таких детей дошкольного возраста функционируют 55 дошкольных учреждений, в которых проводится коррекционно – развивающая работа под наблюдением врачей педиатров, офтальмологов, ортопедов и узких специалистов. Их посещают более 1700 детей. Для каждого разработан индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В городе Набережные Челны, как и в других городах, основными проблемами и потребностями детей с ОВЗ, а в частности детей с ЗПР являются нарушения интеллекта. У детей с задержкой психического развития они носят легкий характер, однако затрагивают все интеллектуальные процессы: восприятие, внимание, память, мышление, речь. Могут отмечаться аффективные реакции, агрессивность, конфликтность, повышенная тревожность. Дети с задержкой психического развития часто замкнуты, предпочитают играть в одиночку, не стремятся контактировать со сверстниками. Особенности моторики включают двигательную неловкость, недостаточную координацию, часто – гиперкинезы и тики. Детям с РАС (с расстройствами аутистического спектра) характерны: трудности в общении, которые проявляются в потребности сохранения постоянства окружающего мира и стереотипности, выявляются нарушения концентрации (сосредоточения) внимания, его быстрая истощаемость, все виды восприятия сопровождается чувство неприятного, ребенок не вступает в обычное для его возраста общение, в моторике характерны вычурность движений, выражены специфические речевые расстройства.

Из 129 детских садов города Набережные Челны в 55 детских садах созданы группы для детей с ОВЗ (с ЗПР, ДЦП, с нарушением слуха, зрения, тяжелыми нарушениями речи и т.п.). На сегодняшний момент их посещают более 1700 детей. Для таких детей в каждом дошкольном образовательном учреждении осуществляется работа коррекционно – развивающей направленности посредством работы воспитателей, учителей – логопедов, дефектологов, олигоренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, педагога - психолога и др.

Для детей же, не посещающих дошкольные образовательные учреждения по состоянию здоровья, либо не получающих коррекционную помощь в детском саду, организованы занятия на базе Центра психолого-

медико-социального сопровождения № 85, в специализированном Доме ребёнка, в Реабилитационном Центре «Солнышко», в АНО «Чудо-дети». Ежегодно помощь узких специалистов получают более 600 таких детей. Это дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и другими заболеваниями.

Во всех дошкольных учреждениях города Набережные Челны создаются условия для получения образования детьми с ОВЗ: оборудуются специализированные группы, кабинеты, создается «доступная среда», оснащается предметно – развивающая среда. Все специалисты совершенствуют свои знания для работы с детьми данной категории. Однако ощущается нехватка дополнительных методик и практических технологий для работы с детьми с ОВЗ (в особенности с ЗПР и РАС в силу модификации существующих диагнозов).

В Набережных Челнах с 2019 года перед ДОУ была поставлена главная задача - открыть инклюзивные группы или группы коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР, ОНР, ДЦП, РАС и др.). Поэтому учитывая все особенности детей с ОВЗ на базе МБДОУ № 17 «Лесная сказка», помимо 8 функционирующих групп для детей с ОВЗ, была открыта еще 1 коррекционная группа для детей с ЗПР, РАС. Детям с особыми образовательными потребностями очень сложно адаптироваться в социуме, они испытывают большие трудности, нуждаются в помощи и поддержке. Им необходимы специальные условия, программы, которые помогут ускорить их адаптацию.

Мы, как дошкольное образовательное учреждение № 17 «Лесная сказка» функционируем с 10 июня 1982 года и по настоящее время. С 2000 года детский сад специализируется на работе с детьми с ОВЗ (с ЗПР, РАС). В период с 2000 года по 2021 год коррекционную помощь получили более 800 детей дошкольного возраста, имеющие ограниченные возможности здоровья. Из них 70% детей продолжили обучение в общеобразовательных школах, 30% - в школах коррекционной направленности. На сегодняшний момент в ДОУ функционирует 4 коррекционные группы для детей с ОВЗ (с ЗПР и РАС), в них проходят обучение 48 детей в возрасте от 3 до 7 лет, из которых 28 детей имеют действующую инвалидность.

В коллективе работают 36 педагогов, из которых: 4 учителя – дефектолога, 5 – учителей – логопедов, 1 – педагог – психолог, 1 – инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя, остальные педагоги.

За весь период своей деятельности с детьми с ОВЗ МБДОУ № 17 достиг больших результатов, в особенности в конкурсном движении: ДОУ является призёром в зональном конкурсе «Авторских программ и методических разработок по работе с детьми с ОВЗ», в Республиканском конкурсе «Новые технологии в сенсомоторном развитии детей с ОВЗ», «Мастерская творчества, идей и вдохновения», «Инклюзивное образование: проблемы и решения», «Педагогический марафон», «Потенциал», «Новые идеи для особенных детей»; призер городских конкурсов методических

разработок «От традиции – к инновациям», «Кладовая развлечений», «Цветик – семицветик», «Мой чистый город», «Методическая копилка», «Подари тепло своей ладони» и др.

Поэтому исходя из выше сказанного, имеющегося опыта работы с детьми с ОВЗ и ввиду ощущения нехватки дополнительных методик и практических технологий для работы с детьми с ОВЗ (в особенности с ЗПР и РАС) мы предлагаем внедрить комплексную коррекционно – развивающую программу для детей с РАС и ЗПР посредством создания уличной ресурсной зоны. Которая путем создания коррекционно-развивающей уличной ресурсной зоны для детей с ОВЗ на базе МБДОУ № 17 «Лесная сказка» города Набережные Челны; проведения цикла коррекционно – развивающих занятий с детьми на уличной ресурсной зоне; проведения комплексной диагностики с детьми – поможет преодолеть трудности в развитии, решить проблемы и удовлетворить потребности детей с ОВЗ (ЗПР и РАС).

**Проект предполагает получение наиболее значимых ожидаемых результатов таких как, постепенное преодоление трудностей в развитии детей с ЗПР, РАС:**

- повышение уровня социальной активности и адаптации детей;
- развитие определенных способностей;
- развитие коммуникативной деятельности (улучшение компонентов речи, расширение активного и пассивного словаря);
- улучшение физического развития (двигательных качеств, двигательного опыта, координации, крупной и мелкой моторики, произвольности);
- стабилизация психоэмоционального состояния детей (эмоциональное благополучие);
- активизация познавательной деятельности (улучшение элементов сенсорного развития, развитие когнитивных процессов – улучшение внимания и памяти, развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, всех видов восприятия: зрительного, слухового, тактильно-двигательного);
- расширение кругозора и представлений об окружающей действительности (формирование системы знаний, умений и определенных навыков, развитие любознательности).

## Полное описание проекта:

Проект (уличной) ресурсной зоны для детей с ОВЗ «Лесная сказка» - это проект, который ориентирован на интенсивную помощь и поддержку в социальной адаптации 111 детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет с ментальными нарушениями в развитии (87 - с задержкой психического развития (ЗПР), 24 – с расстройством аутистического спектра (РАС), обучающихся в группах компенсирующей направленности в МБДОУ № 17 города Набережные Челны. В рамках проекта предполагается оказание поддержки и помощи в социальной адаптации детям с ОВЗ опытными педагогами и специалистами, которые будут активно способствовать постепенному переходу детей с ОВЗ к норме развития (в зависимости от уровня развития). Проект предусматривает внедрение комплексной коррекционно – развивающей программы для детей с ментальными нарушениями в развитии посредством создания уличной ресурсной зоны в период с июня по декабрь 2021 года. В ходе проекта будет создана специальная уличная ресурсная зона для детей с ОВЗ, оборудованная специализированным МАФами; будет проведен цикл из 140 коррекционно – развивающих занятий по различным направлениям («Физическое развитие», Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим», «Художественно – эстетическое развитие», «Психокоррекция», «Речевое развитие») и 280 индивидуальных занятий на уличной ресурсной зоне; будет организована диагностика детей по выявлению эффективности коррекционно – развивающей работы; обеспечено функционирование консультационных центров для родителей, педагогов по вопросам использования уличной ресурсной зоны для коррекции детей с ОВЗ в условиях ДОУ. Будет проведен цикл открытых мероприятий, на которых будут продемонстрированы основные методы, приемы и формы организации коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ на уличной ресурсной зоне в ДОУ.

По итогу реализации проекта предполагается получение ожидаемых результатов таких как, постепенное преодоление трудностей в социальной адаптации детей с ЗПР, РАС посредством проведения коррекционно – развивающих занятий на уличной ресурсной зоне, а именно:

- дети станут проявлять интерес к общению, взаимодействию со взрослыми, сверстниками (повышение уровня социальной активности);
- у детей улучшится или появится речь (расширится словарь, появится звукоподражание, монологическая речь);
- дети больше будут двигаться (улучшение двигательных качеств, координации, моторики);
- дети будут чувствовать себя более спокойно, уверенно (стабилизация психоэмоционального состояния и благополучия);
- дети станут лучше справляться с заданиями на занятиях (улучшение сенсорного развития, развитие когнитивных процессов);

- дети начнут интересоваться окружающей действительностью (развитие кругозора).

Проект окажет благотворное действие на познавательную, коммуникативную деятельность, состояние физического развития, психоэмоциональное состояние, поспособствует преодолению трудностей в социальной адаптации, решению проблем и удовлетворению потребностей детей с ОВЗ.

**Имеющиеся в распоряжении организации материально-технические ресурсы:**

**Кабинеты педагогов - дефектологов, логопедов, педагога – психолога для проведения коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ЗПР и РАС**



© Иллюстрация: 9002.ru

**Физкультурный и музыкальный зал, для осуществления коррекционной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ**



© Иллюстрация: 9002.ru

**Предметно –  
развивающая среда  
в группах для детей  
с ЗПР и РАС**



**Предметно –  
развивающая среда  
в группах для детей  
с ЗПР и РАС**



**Территория для осуществления прогулки и физкультурно - оздоровительной работы с детьми с ЗПР и РАС (на улице)**



© 2012-2013



© 2012-2013

**Территория для осуществления  
прогулки и физкультурно -  
оздоровительной работы с детьми  
с ЗПР и РАС (на улице)**



©Иркутский ГОУЗ №



©Иркутский ГОУЗ №

## Занятия с детьми с ЗПР и РАС



© 2014 BY KODZ.TV

## Игровая деятельность с детьми с ЗПР и РАС



© 2014 BY KODZ.TV





*Спасибо за*  
*внимание!*

